

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh model pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE) berbasis *Student Created Case Studies* terhadap hasil belajar siswa pada materi koloid di SMA Negeri 11 Pekanbaru. Maka dalam penelitian ini H_a diterima dan H_o ditolak dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hal ini dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, dimana $t_{hitung} = 2,43$ sedangkan nilai t_{tabel} pada taraf signifikan 5% = 2,00. Nilai rata-rata *posttest* dari kelas eksperimen adalah 82,25 dan kelas kontrol adalah 77,90.
2. Pengaruh terhadap hasil belajar melalui model pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE) berbasis *Student Created Case Studies* terhadap hasil belajar siswa pada materi koloid sebesar 8%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran yang berhubungan dengan model pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE) berbasis *Student Created Case Studies* yaitu sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Bagi guru bidang studi kimia, model *Predict Observe Explain* (POE) berbasis *Student Created Case Studies* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pada pembelajaran kimia.
2. Bagi sekolah diharapkan lebih mengembangkan lagi penggunaan model pembelajaran.
3. Bagi calon peneliti yang ingin menindak lanjuti penelitian ini bisa mengkombinasikan model *Predict Observe Explain* (POE) berbasis *Student Created Case Studies* pada pokok bahasan lain.
4. Kepada peneliti yang ingin menindaklanjuti penelitian ini juga dapat menggunakan variabel lain selain dari hasil belajar seperti sikap ilmiah, keterampilan proses sains siswa, pemahaman konsep dan lain sebagainya.